

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Тишутина О.И.,
доктор. экон. наук,

29.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Финансовые рынки и институты**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): к.э.н., доцент, Фещенко И.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 13.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., доктор. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., доктор. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., доктор. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., доктор. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Финансовые рынки и институты

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	120	зачёты (семестр) 4
самостоятельная работа	168	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	52	52	68	68	120	120
Сам. работа	92	92	76	76	168	168
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие, основные задачи финансовой системы и финансового рынка. Организация финансовых рынков: роль и классификация. Регулирование финансового рынка (опыт, глобальные системы). Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке. Тенденции развития финансово-кредитных институтов в настоящее время. Инструменты инвестирования на финансовом рынке. Финансовые посредники. Рынок акционерного капитала: эмиссия и инвестирование. Срочный рынок и ПФИ. Денежный рынок. Рынок долгового заемного капитала. Рынок инструментов собственности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Денежное обращение и кредит
2.1.2	Бухгалтерский и управленческий учет
2.1.3	Финансовый анализ и финансовый мониторинг
2.1.4	Цифровые технологии
2.1.5	Управление проектами в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая безопасность
2.2.2	Инвестиционный и инновационный менеджмент
2.2.3	Государственное и муниципальное управление
2.2.4	Разработка и принятие управленческих решений
2.2.5	Риски и неопределенность в бизнесе
2.2.6	Финансовый менеджмент
2.2.7	Производственная экономическая практика
2.2.8	Финансовое обеспечение проектов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-1 (Э): Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач****Знать:**

Основные положения экономической теории (на промежуточном уровне).

Уметь:

Применять и содержательно интерпретировать основные положения экономической теории при решении прикладных задач.

Владеть:

Навыком использовать основные положения экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-4 (Э): Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**Знать:**

Научные основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Уметь:

Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, экономически и финансово их обосновывать.

Владеть:

Навыком предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей**Знать:**

Условия использования, приёмы анализа и интерпретации отчётной информации организации (финансовой, бухгалтерской, др.), нормативно-правовых документов для обоснования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей.

Уметь:

Использовать отчётную информацию организации (финансовую, бухгалтерскую, др.), нормативно-правовые документы для формирования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых

показателей.

Владеть:

Навык формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей и участвовать в представлении результатов работы.

ОПК-4 (М): Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Знать:

Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.

Уметь:

Выбирать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.

Владеть:

Основами разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции 4						
1.1	Финансовый рынок и его структура. Роль и классификация /Лек/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	2	
1.2	Инфраструктура финансового рынка РФ. Регулирование рынка /Лек/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.3	Национальная финансово-кредитная система. Операции Банка России на внутреннем рынке /Лек/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.4	Перспективы развития и проблемы российского финансового рынка /Лек/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. практические занятия						
2.1	Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков /Пр/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

2.2	Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках /Пр/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.3	Международный валютный рынок /Пр/	4	2	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.4	Принципы привлечения и размещения финансовых ресурсов на рынках долгового капитала /Пр/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.5	Срочный рынок и производные финансовые инструменты /Пр/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.6	Дивидендная политика российских эмитентов /Пр/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.7	биржевые фонды как инструмент для диверсификации финансовых вложений частных и корпоративных инвесторов. /Пр/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.8	Современная структура фондового рынка России. /Пр/	4	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.9	нормативно-правовая база. работа с ФЭ /Пр/	4	2	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. самостоятельная работа						

3.1	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	15	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
3.2	подготовка к практическим занятиям/семинарам /Ср/	4	35	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
3.3	подготовка эссе /Ср/	4	16	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
3.4	выполнение контрольных работ, подготовка к тестированию /Ср/	4	26	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Лекции (5)							
4.1	Инструменты инвестирования на финансовом рынке /Лек/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
4.2	Рынок акционерного капитала. Акция /Лек/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	2	
4.3	Эмиссия и инвестирование. Эмиссионная деятельность государства /Лек/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
4.4	Рынок долгового заемного капитала. Облигация. /Лек/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

4.5	Государственные ценные бумаги. Тенденции рынка /Лек/	5	2	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
4.6	Иные виды финансовых инструментов финансового рынка РФ /Лек/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
4.7	Срочный рынок и ПФИ. Опционы, фьючерсы /Лек/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
4.8	Рынок инструментов собственности /Лек/	5	2	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
4.9	Финансовые посредники. Профессиональная деятельность на РЦБ /Лек/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Практические занятия (5с)						
5.1	входной контроль /Пр/	5	2	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
5.2	Финансовые инструменты долевого рынка. Акция. Расчет доходности /Пр/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
5.3	Расчет доходности облигаций. Государственные облигации /Пр/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

5.4	расчет доходности долговых цб (вексель, банковский сертификат, чек) /Пр/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
5.5	Инструменты коллективного инвестирования. Инвестиционные фонды /Пр/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
5.6	Фондовые индексы. Мировые фондовые индексы /Пр/	5	2	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
5.7	Расчет фондовых индексов /Пр/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
5.8	Финансовые посредники. Нормативно-правовая база. /Пр/	5	2	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
5.9	Производны финансовые инструменты. Расчет теоретической цены опциона, фьючерса /Пр/	5	4	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
5.10	итоговое тестирование /Пр/	5	2	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. самостоятельная работа (5 с)						
6.1	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	15	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

6.2	подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	25	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
6.3	подготовка и написание контрольных работ/эссе /Ср/	5	20	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
6.4	подготовка к тестированию /Ср/	5	16	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. часы на контроль						
7.1	экзамен /Экзамен/	5	36	ПК-1 ОПК-4 (М) ОПК-4 (Э) ОПК-1 (Э)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков А.В., Кондратова Е.П.	Финансовый менеджмент: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.2	Берзон Н.И., Николашина Н.Н., Тюгай Л.А., Берзон Н.И.	Финансовый менеджмент: учеб. для вузов	Москва: Академия, 2014,
Л1.3	Челноков В. А., Эриашвили Н. Д.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алехин Б.И.	Рынок ценных бумаг. Введение в фондовые операции	Самара: СамВен, 1992,
Л2.2		Денежно-кредитная система и банки. Финансовая система Российской Федерации. Рынок ценных бумаг: учебно-метод. комплекс по финансовым дисциплинам	Саратов: Диполь, 2007,
Л2.3	Чуприков Д.В., Кожевников Р.А.	Рынок ценных бумаг как инструмент корпоративного управления	, ,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Абрамов А., Радыгин А.	Финансовый рынок России в условиях государственного капитализма	, ,
ЛЗ.2		Финансовый рынок России и мировой финансовый кризис	, ,
ЛЗ.3	Фролова Е.В.	Мировой финансовый рынок: до и после кризиса	, ,
ЛЗ.4	Новиков А.	Финансовый рынок США и законодательство	, ,
ЛЗ.5	Столбов М. И.	Финансовый рынок и экономический рост: контуры проблемы	Москва: Научная книга, 2008, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58221
ЛЗ.6		Частное право и финансовый рынок	Москва: Статут, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448017
ЛЗ.7	Слепов В. А., Звонова Е. А.	Международный финансовый рынок: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2007, http://znanium.com/go.php?id=129559

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	спс Консультант плюс	https://www.consultant.ru/
Э2	спс Гарант	https://www.garant.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
355	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является обеспечение формирования фундаментальных основ знаний в области финансовых рынков и системы практических знаний и профессиональных навыков, которые необходимы студентам в будущей профессиональной деятельности в области финансов и бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- выявление особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;
- анализ законодательной базы, регулирующей функционирование финансовых рынков и деятельность финансовых институтов;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области международных финансовых рынков и функционирования финансово-кредитных институтов;
- привитие магистрантам умений аналитического мышления при анализе статистических данных финансовых рынков.

Методические указания по выполнению курсовой работы размещены в информационно-электронной системе ДВГУПС

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Дисциплина: Финансовые рынки и институты

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 5 семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Финансовые рынки и институты Направление: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Финансовый менеджмент	Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент 13.05.2025 г.
Вопрос Инфраструктура финансовых рынков (ОПК-4 (М), ОПК-1 (Э), ОПК-4 (Э))		
Вопрос 12. Характеристика и специфика производных финансовых инструментов (ПК-1, ОПК-4 (М), ОПК-1 (Э), ОПК-4 (Э))		
Задача (задание) Составьте список из 7 крупнейших финансово-кредитных институтов мира, выделите характеристики их деятельности, по которым они наиболее сильно отличаются друг от друга. Попробуйте сформулировать причины, по которым они стали лидерами. Сформулируйте причины, по которым в России коммерческие банки преобладают над инвестиционными. (ПК-1, ОПК-4 (М), ОПК-1 (Э), ОПК-4 (Э))		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.